

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская литература» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с процессом развития и особенностями детской литературы как художественной и педагогической составляющей русской и мировой культуры; создание базы для приобретения компетенции, которая необходима будущим воспитателям дошкольных учреждений и учителям начальных классов для совершенствования профессиональной подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Детская литература» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– формирование системы знаний о детской литературе как части духовной культуры, о сущности, основных функциях, познавательном, идейно-нравственном и эстетическом значении художественного творчества, его роли в формировании и развитии подрастающего поколения;

– изучение наиболее значительных произведений русской (классической и современной) и переводной детской литературы;

– ознакомление студентов с фактами из биографий самых известных отечественных и зарубежных детских писателей, а также авторов, произведения которых вошли в «золотой фонд» литературы для детей и юношества;

– формирование представлений о процессе развития отечественной и зарубежной детской литературы, его важнейших особенностях, основных закономерностях и своеобразии отдельных этапов;

– актуализация межпредметных знаний (из области истории культурологии, лингвистики), способствующих пониманию особенностей детской литературы;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации художественных произведений различных родов и жанров;

– совершенствование практических умений и навыков, необходимых обучающимся для осуществления полноценного анализа и интерпретации произведений различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;

– формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения детей дошкольного возраста и младших школьников;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.06).

В процессе освоения дисциплины «Детская литература» обучающиеся опираются на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Практикум по выразительному чтению», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению».

Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых параллельно с названной дисциплиной курсов: «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей», «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте», «Организация внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла», «Моделирование образовательных программ». Кроме того, полученная обучающимися подготовка будет способствовать более эффективному прохождению ими производственной и преддипломной практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Детская литература» направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– место детской литературы в общественной жизни, ее важнейшие особенности, основные функции и роль в образовательно-воспитательном процессе; – содержание ряда произведений детской литературы, отечественной и переводной, созданных в различные исторические периоды; – наиболее известных отечественных и зарубежных писателей,	– характеризовать детскую литературу как социокультурное явление, средство обучения и воспитания детей и юношества; – пересказывать содержание изученных произведений; – анализировать и интерпретировать тексты, созданные писателями в различные периоды развития русской и зарубежной детской литературы, с учетом связей с определенной исторической эпохой и эволюции	– информацией о сущности, основных особенностях и функциях детской литературы как части духовной культуры, ее роли в обучении и воспитании детей и подростков; – знанием названий ряда произведений отечественной и зарубежной детской литературы, созданных в различные исторические периоды, их авторов и основного содержания; – умением

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>произведения которых вошли в круг детского чтения; отдельные факты из их творческих биографий;</p> <p>– основные этапы развития детской литературы в России и европейских странах, основные особенности отдельных периодов;</p> <p>– основные теоретико-литературные термины и понятия;</p> <p>– исходные литературоведческие положения, определяющие принципы и приемы чтения и анализа произведений различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;</p> <p>– принципы отбора произведений для классного и домашнего чтения детей;</p> <p>– содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих информацию о детской литературе и творчестве конкретных писателей</p>	<p>художественного сознания и творческими установками определенной личности;</p> <p>– кратко характеризовать основные специфические черты детской литературы (отечественной и зарубежной) в отдельные периоды их развития;</p> <p>– пользоваться терминологическим аппаратом для создания текстов профессионального характера;</p> <p>– осуществлять анализ произведений детской литературы в единстве их формы и содержания с учетом родовой и жанровой специфики;</p> <p>– отбирать произведения для классного и домашнего чтения детей и мотивированно обосновывать свой выбор;</p> <p>– отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине</p>	<p>рассматривать изучаемые произведения в историко-культурном, литературном и биографическом контексте;</p> <p>– сведениями об основных этапах развития русской и европейских детских литератур, о важнейших особенностях отдельных периодов;</p> <p>– профессиональными основами речевой коммуникации с использованием литературоведческой терминологии;</p> <p>– умениями и навыками анализа текстов разных родов и жанров в единстве их формы и содержания;</p> <p>– осуществлять целенаправленный отбор произведений для классного и домашнего чтения дошкольников и детей младшего школьного возраста;</p> <p>– навыками самостоятельного поиска и отбора информации, необходимой для организации процесса самоподготовки по дисциплине и участия в работе на практических занятиях</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы, сессии (часы)		
		Курс 4, сессия 3	Курс 5, сессии 1,2	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	10	10		
Занятия лекционного типа	4	4		
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6		
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала	85	58	27	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка ответов на вопросы плана, выполнение практических заданий)	4	4		
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену	8,7		8,7	
Общая трудоёмкость	час.	108	72	36
	в том числе контактная работа	10,3	10	0,3
	зач. ед	3	2	1

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 4-ом курсе (сессия 3), 5-ом курсе (сессии 1, 2) (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Детская литература как учебная дисциплина.	6	2			4

№	Наименование разделов	7	Количество часов			
			2			5
2.	Устное народное творчество для детей и в детском чтении	7	2			5
3.	Возникновение и развитие детской литературы в Древней Руси.	10		2		8
4.	Русская детская литература в XVIII веке	10		2		8
5.	Произведения русских писателей первой половины XIX века, вошедшие в круг детского чтения.	10		2		8
6.	Развитие детской литературы во второй половине XIX столетия.	8				8
7.	Детская литература конца XIX–начала XX века	8				8
8.	Основные тенденции развития детской литературы первой половины XX века	8				8
9.	Детская литература в России во второй половине XX столетия и на современном этапе	8				8
10.	Научно-познавательные и научно-художественные книги в детском чтении	6				6
11.	Юмористические произведения для детей	8				8
12.	Зарубежный фольклор и литература в круге чтения русских детей и подростков	10				10
Итого по дисциплине			4	6		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающихся

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00343-7. – URL : www.biblio-online.ru/book/328E56F9-6F33-4AA5-9BB4-04E9750D0AD1.

2. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06716-3. – URL : www.biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AACE.

3. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1.

3.2 Дополнительная литература

1. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. – 4-е изд., перераб. и

доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01755-7. – URL : www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7.

2. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 282 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01801-1. – URL : www.biblio-online.ru/book/5B23CCDE-A060-4245-9402-2EF58984CFF3

3. История русской литературы : в 10 т. / под ред. А. С. Орлова, В. П. Адрианова-Перетц, Н. К. Гудзого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. Литература 1590-х–1690-х гг.. - Ч. 2. - 794 с. - ISBN 978-5-9989-1671-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41335>

4. История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г. А. Гуковского, В.А. Десницкого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 3. Литература XVIII века. - Ч. 1. - 810 с. - ISBN 978-5-9989-1672-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41336>

5. История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г. А. Гуковского, В. А. Десницкого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 4. Литература XVIII века. - Ч. 2.1. - 687 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41337>

6. История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г. А. Гуковского, В. А. Десницкого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 4. Литература XVIII века. - Ч. 2.2. - 342 с. - ISBN 978-5-4475-2326-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455855>

7. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801–1850 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3770>

8. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1850–1870 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов, С. А. Джанумов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3771>

9. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1880–1890 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов, С. А. Джанумов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 384 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3772>

10. Линков, В. Я. История русской литературы (вторая половина XIX века) [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Линков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 262 с. – (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9419-3. – URL : www.biblio-online.ru/book/CBD65C48-9CA4-4C7E-B35C-608C49C5DC20.

11. История русской литературы XX - XXI веков : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Мескин [и др.]. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 411 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00234-8. – URL : www.biblio-online.ru/book/464B101E-8EE6-4E0E-B31E-707F35619597.

12. Введение в литературоведение. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул, В. П. Мещеряков ; отв. ред. В. П. Мещеряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 422 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6870-5. – URL : www.biblio-online.ru/book/AEFD82FD-C7B8-4330-AC1F-7748C3BAC41C.

13. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – Ч. 1. – 476 с. : ил. - (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2858-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256505&sr=1 .

14. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 658 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2853-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256507&sr=1.

15. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 3. – 685 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2854-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256508&sr=1

16. Сказки зарубежных писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 307 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2713-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256509&sr=1 .

17. Сказки народов мира [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис ; пер. Е.М. Чистякова-Вэр. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2516-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253976&sr=1 .

3.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>

2. Народное образование – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>

3. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>

4. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>

5. Русская литература. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.**

2. **Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.**

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

4. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

Автор-составитель: Сартаева Л. И., канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани